

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода
(МБДОУ «Детский сад №7» с. Дмитриевская Слобода)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

заведующего

«Детский сад №7»

Дмитриевская Слобода

Слобода

протокол от 29 марта 2025 г. №4

2025 г

Голышева

приказом

МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №7»

с. Дмитриевская

приказ № 73 от 29 марта

_____ Л. Е.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода (МБДОУ «Детский сад №7» с. Дмитриевская Слобода)
Руководитель	Людмила Евгеньевна Голышева
Адрес организации	602210, Владимирская область, Муромский район, с. Дмитриевская Слобода, ул. Садовая, д. 15
Телефон, факс	(849)234, 5-12-85
Адрес электронной почты	vishenka7.murom@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Муром
Дата создания	1978
Лицензия	От 27/04.2017 №0001338, серия 33Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Дмитриевская Слобода) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1048, 9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 896 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, аптекарский огород. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая и хозяйственная зона. Территория ограждена забором высотой 1, 2 метра. Игровые зоны для каждой возрастной группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием, имеются клумбы, деревья и кустарники.

Ближайшее окружение детского сада составляют МБОУ «Якиманско – Слободская средняя школа», МБДОУ «Детский сад №6» пос. Механизаторов, ДК с. Якиманская Слобода. Удобство транспортного расположения: автобусы маршрутов: №3, 8, 15.

В Детском саду разработана и принята образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике: выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Базовая программа: инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Для группы компенсирующей направленности разработана адаптированная основная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержание образовательных программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике: выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Цель деятельности Детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в группах - 10, 5 часов, режим работы групп с 7.00 – 17.30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с

основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, педагога – психолога, учителя – логопеда, воспитателя.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 79 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы, 1 из них – группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Группа раннего	Младше - средняя	Группа компенсирующей	Старшая и подготовительная
-------------------	----------------	------------------	-----------------------	----------------------------

	возраста	группа	направленности	к школе группа
Количество детей	19	24	12	24

Воспитательная работа

С 01.09. 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре месяце 2024 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава воспитанников. Всего семей – 71 (79 детей)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	17	24%
Два ребёнка	33	46%
Три ребёнка	16	23%
Более трёх	5	7%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году в ДОУ дополнена и утверждена ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. В Детском саду работал кружок социально – педагогической направленности «Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста. Данный кружок посещало 12 детей, что составляет 15%. Все занятия построены в увлекательной игровой форме. На протяжении всего года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг.

На протяжении 2024 года велась работа кружка «Волшебная палитра» для детей старшего дошкольного возраста, направленный на развитие у детей художественно – творческих начал посредством нетрадиционных техник рисования.

С октября 2024 года функционирует кружок «Моя малая Родина», который посещают дети старшего дошкольного возраста. Все мероприятия кружка направлены на достижение цели программы: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

В 2024 году начал работу новый кружок «Умные игры в сказках для малышей». Данный кружок посещают дети 3 - 5 лет. В ходе занятий кружка детей приобщают к духовно - нравственным ценностям через знакомство со сказкой путём интеграции развивающих игр.

В кружке «Знаток» технической направленности дети увлечённо моделируют и составляют алгоритмы посредством электронного конструктора «Знаток»

	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Плата/ Бюджет
1	Социально – педагогическая направленность				
	«Скоро в школу»	Кружок	6 – 7 лет	12	Плата
2	Художественно – эстетическая направленность				
	«Волшебная палитра»	Кружок	5 – 7 лет	19	
3	Туристско – краеведческая направленность				
	«Моя малая Родина»	Кружок	6 – 7 лет	15	

4	Социально - гуманитарная направленность				
	«Умные игры в сказках малышей»	Кружок	3 - 5	26	Плата
5	Техническая направленность				
	«Знатор»	Кружок	5 - 7	20	Плата

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что родители предлагают с сентября 2025 года реализовывать еще одну новую программу дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию, направленному на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учредитель: Управление образования администрации округа Муром Владимирской области.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственная деятельности; - материально – технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Вывод: структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	% воспитанников в пределе нормы
	16	20	61	77	2	3	79	97
Качество освоения образовательных областей	17	21	61	77	1	2	79	99

Особое внимание уделялось подготовке детей к школьному обучению. В марте 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В школу было выпущено 24 ребёнка. Проводимый мониторинг показал следующие результаты:

Направление работы	Всего детей	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовка к школьному обучению	24	6 (25%)	16 (67%)	2(8%)

Подготовительная к школе группа	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
18 воспитанников	5 (28%)	11(61%)	2 (11%)

Группа компенсирующей направленности	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
6 воспитанников	1 (16%)	5(84%)	0

Таким образом, по полученным результатам можно сделать следующий вывод:

38% обследуемых детей имеют высокий уровень развития;

50% - средний уровень развития;

12% - низкий уровень развития.

У 88% детей выпускной группы сформирована позиция школьника.

Показатели социальной активности:

- легко контактируют со взрослыми, сверстниками, инициативны в общении – 60%;
- предпочитают знакомые общества, подчиняются чужой инициативе – 32%;
- не умеют поддерживать отношения, включаются в совместную деятельность по приглашению – 9%

Овладение элементами учебной деятельности:

- слушает внимательно, придерживается указаний взрослых, чаще всего выполняет правильно задание – 48%;
- нуждается в повторении указаний, контроле – 42%
- работает при постоянной помощи взрослых – 9%

По представленным результатам можно судить о педагогической готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. 97% детей владеют учебными навыками: счётом, решением простых арифметических задач, знают представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические знания. В ходе проведения педагогической диагностики были установлены следующие недостатки:

- недостаточно сформированы графомоторные навыки;
- выполняют операции мышления с направляющей и обучающей помощью;
- испытывают затруднения в звуковом анализе слов;
- большинство детей с трудом составляют рассказ о своей любимой книге.

В годовом плане работы будут поставлены задачи, разработаны консультации по устранению данных недостатков. В Детском саду созданы условия для получения образования воспитанников с ОВЗ. На данный момент в ДООУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, на каждого ребёнка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно – развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями, все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№п/п	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	Воспитанники группы компенсирующей направленности	Окружной	Сертификат участника
2	Конкурс детско – юношеского	Воспитанники старшего	Окружной	Грамоты первое место,

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	дошкольного возраста		второе место
3	Конкурс «Человек и природа»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Сертификат Первое место.
4	Полиатлон - мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Сертификат участника
5	Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	Бейлекчи Вера	Окружной	Сертификат участника
6	Фестиваль детских мастер - классов «Город мастеров»	Бейлекчи Вера	Окружной	Диплом участника
7	Интеллектуальный конкурс «Маленькие почемучки»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Окружной	Грамота
8	Игра – конкурс «Малышок – 2024»	Команда из 6 человек	Окружной	Грамота
9	Игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Международный	Сертификат участника
10	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Базин Иван	Всероссийский	Сертификат участника
11	Конкурс детского рисунка «Зколята - друзья и защитники Природы»	Малыгина Ангелина	Муниципальный	Грамота

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине,

	деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т. д	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной литературой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и её истории.
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование Песенное творчество.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важным историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Проведённое среди родителей анкетирование показало следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

младшая группа – удовлетворённость составляет 72%;

средняя группа - удовлетворённость составляет 71%;

группа компенсирующей направленности – удовлетворённость составляет 85%;

подготовительная к школе группа – удовлетворённость составляет 83%

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет проводить комплексный

анализ и оценку деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личности – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий развития воспитанников.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с ОП ДО и планируется согласно циклограмме ООД, принятой на педагогическом Совете. Организованная образовательная деятельность проводится с 09 января по 31 мая и с 01 сентября по 30 декабря.

Работа в группах организуется по календарно – тематическому планированию, разработанному педагогами ДОО. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность ООД, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

№	Возрастная группа	Возраст	Время
1	Группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	до 10 минут
2	Младшая группа	от 3 лет до 4 лет	до 15 минут
3	Средняя группа	от 4 лет до 5 лет	до 20 минут
4	Старшая группа	от 5 лет до 6 лет	до 25 минут
5	Подготовительная к школе группа	от 6 лет до 7 лет	до 30 минут

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность. Образовательная ситуация, образовательное событие. Обучающие игры детей

в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающие их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 10 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,3/1;

воспитанник/все сотрудники – 3,5/1

№п/п	Педагогический состав	Количество
1	Воспитатели групп	7
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель - логопед	1
5	Педагог – психолог(совместитель)	1

Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации

Год	Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
		Педагогов	%	Педагогов	%
2024	10	5	50	5	50

Основу педагогического персонала в ДОО составляют педагоги с большим педагогическим стажем работы

До 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		Более 20 лет	
%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во
10	1	0	0	30	3	60	6

В ДОУ работают педагоги с высшей и первой категорией.

Год	Всего педагогов	Высшая		Первая		Без категории	
		%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во
2024	10	10	1	90	9	0	0

Возрастная характеристика педагогов.

От 20 до 30 лет		От 30 до 50 лет		От 50 до 60 лет	
%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во
0	0	30	3	70	7

Все педагогические работники принимали участие в работе городских методических объединений, посещали семинары по плану ЦРПК. Педагоги активно работали по самообразованию, изучали новинки периодической и методической литературы, знакомились с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Учитель - логопед Рыжакова С.Н. опубликовала статью в журнале «Современный урок» по теме «Развитие сукцессивных функций в процессе формирования пространственно - временной последовательности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий», представила опыт своей работы на окружном проблемном семинаре по теме «Развитие навыков звуко - буквенного анализа и синтеза у старших дошкольников с помощью визуально - ритмического круга».

Педагог дополнительного образования Горшкова А.А. стала победителем в муниципальном этапе XX1 Всероссийского конкурса образовательных и программно - методических материалов по организации туристско - краеведческой и экскурсионной работы в номинации «Дополнительные образовательные/общеобразовательные/общеразвивающие/предпрофессиональные программы»

На первую квалификационную категорию были аттестованы:

Веселова Елена Александровна – воспитатель;

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp.

68% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в формировании необходимых компетенций у воспитателей при организации и проведении онлайн – занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Педагоги повышали свой образовательный уровень на окружных семинарах и творческих группах.

Повышение квалификации

Результаты направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году заведующей предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учёт микротравм работников. В ДОО ведётся учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- частичный ремонт пола в коридоре на первом этаже;
- замена линолеума в музыкальном зале.

Вывод: кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично – ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы, кадровое обеспечение дошкольного учреждения позволяет реализовать содержание ОП дошкольного образования на высоком профессиональном уровне и в полном объёме.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе детского сада имеется мини – библиотека. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Приобрели пособия: комплекты для оформления родительских уголков по сезону; серии картин по тематическим неделям; развивающие игры Воскобовича; электронный конструктор «Знаток»; интерактивная панель.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно – телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор; программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду достаточно учебно – методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, в связи с чем необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация мероприятий с детьми и педагогами в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно – информационного обеспечения. Поэтому необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн – режиме.

Вывод: учебно – методическое обеспечение способствует эффективной реализации ОП ДО, инновационной деятельности педагогических работников, в декабре 2023 в результате повторного планового мониторинга

инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомов и дидактические пособия.

VII. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально –техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога – психолога – 1;
кабинет учителя – логопеда - 1
музыкальный зал – 1;
спортивный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок - 1

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную центры. В 2023 году приобретены сюжетные игрушки, дидактические игры, экран и проектор в кабинет педагога – психолога, физкультурное оборудование для физкультурного зала (лыжи, султанчики, гантели, мешочки для равновесия, скамейка для хождения)

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для нужд групп детского сада.

Материально – техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально – технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Взять на контроль вопрос приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утверждённого приказом заведующего от 29.03.2023 № 93, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02. 2023 №ТВ – 413/03.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, материально – техническая база Учреждения отвечает современным требованиям, для детей и сотрудников созданы благоприятные безопасные условия с высоким уровнем социально – психологической комфортности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 года. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- качество развивающей предметно – пространственной среды;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;

- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляет заведующий, медицинская сестра, завхоз, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующей, размещаются на информационных стендах. В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование. В нём приняли участие 71 семья. Результаты анкетирования родителей показали, что все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью устраивают условия воспитательно – образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания в детском саду, питание. Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об ООД в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет проводить комплексный анализ и оценку деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащей самообследованию на 30. 12. 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В режиме неполного дня (10 часов)	Нет
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	Нет

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79ребёнка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.4.4.	В режиме неполного дня (10 часов)	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%

1.8.1	Высшая	1 человек 10%
1.8.2	Первая	9 человек 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10
1.9.2	До 30 лет	6/60%
1.9.3	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.	Педагога-психолога	1

6		
2.	Инфраструктура	
2.1 2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	896 кв. м. 896 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами следует считать:

- повышение качества воспитательно – образовательного процесса путём внедрения современных технологий;
- продолжать работу по расширению количества дополнительных образовательных услуг;
- активное вовлечение родителей к сотрудничеству с детским садом по вопросам воспитания и обучения детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

с. Дмитриевская Слобода
Голышева

_____ **Л. Е.**

