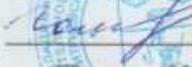


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода

Принято на заседании
Педагогического совет
От 28 августа 2023
Протокол №1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
с. Дмитриевская Слобода
 Л.Е. Гольшева
Приказ № 63 от 29.08.2023



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Моя малая Родина»**

Уровень: Стартовый
Возраст воспитанников 6-7 лет.
Срок реализации :1 год.
(туристско-краеведческая направленность)



Программу разработала:
Горшкова А.А.
Инструктор по физической
культуре
Соответствие занимаемой
должности.

Муром 2023

«Мира не узнаешь, не зная края своего!»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022года. № 06-1172)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политике, воспитания и социальной поддержке детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 комбинированного вида» с. Дмитриевская Слобода

Программа предназначена для использования детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и включает в себя работу по следующим направлениям:

- Слобода – село мое родное
- Природа родного края
- Достопримечательности Якиманской и Дмитриевской Слободы
- Ими гордятся слободчане.

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Якиманской и Дмитриевской Слободы;
- воспитании у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родному краю;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Актуальность

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного города, его исторические и

культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города и села. Поэтому наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении. Парциальная образовательная программа «Моя малая Родина» рассчитана на то, чтобы воспитанники изучили и познали историю Якиманской и Дмитриевской Слободы. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем. Это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине, культуре русского народа.

Адресат программы

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте 6 -7 лет, так как в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, происходит разнообразие форм проведения ООД: занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться на улицы, площади родного села, заповедные места и др.

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы в краеведческий музей, знакомство с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов - 36

Форма обучения – очная

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Воспитание чувства гордости за людей труда, культуры и искусства - наших земляков.

Задачи Программы

Образовательные

- формирование у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.

Развивающие

- развитие познавательного интереса к изучению родной семьи, города, села, области.
- развитие творческого потенциала детей.

Воспитательные

- формирование бережного отношения к истории и культуре.
- воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.

1.3 Содержание Программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
<i>Модуль 1 «Слобода – село мое родное» 10 часов</i>					
1.	История возникновения села Якиманская Слобода, Дмитриевская Слобода	2	1	1	Беседа по мультфильму https://vk.com/video73031559_170239865
2.	Экскурсия в православный храм св. великомученика Димитрия Солунского	2	1	1	Викторина по изученным темам
3.	Семья. Традиции семьи.	3	1	2	Презентация своего генеалогического древа
4.	Улица родная, дом ты мой родной!	2	1	1	Предметное моделирование по теме
5.	Итоговое занятие	1		1	Презентация проекта
<i>Модуль 2 «Природа родного края» 10 часов</i>					
1.	Флора Якиманской и Дмитриевской Слободы	3	1	2	Оформление гербария
2.	Фауна Якиманской и Дмитриевской Слободы	3	1	2	Заполнение дневника наблюдений
3.	Река Ока. Географическое	3	2	1	Настольная игра по

	место положения. Флора и фауна реки Оки				закреплению знаний о природе родного края «Что лишнее?»
4.	Итоговое занятие	1		1	Экскурсия в музей природы Муромского края
Модуль 3 «Достопримечательности Якиманской и Дмитриевской Слободы» 8 часов					
1.	Развитие сельскохозяйственной и деревообрабатывающей промышленности в Слободе (Питомник «Плодовый», Муромский лесхоз – ФЛ ГУ «ВладЛес»)	2	1	1	Музыкально – спортивное развлечение «Эколята Слободы!»
2.	Инфраструктура Слободы (Школа, школьный музей, детские сады, дома культуры, амбулатории, библиотеки.)	2	1	1	Выставка детских рисунков по итогам экскурсии
3.	Частная обсерватория А.С. Спасского, памятники и стеллы села.	2	1	1	Лепка по теме «Космос»
4.	Итоговое занятие	2		2	Предметное моделирование «Модель села»
Модуль 4 «Ими гордятся слободчане!» 8 часов					
1.	Луковников Н.Н. - подполковник, инженер-испытатель, руководитель лаборатории заправки топливной системы ракеты «Протон» космодрома «Байконур», художник.	3	1	2	Экскурсия в планетарий города Мурома
2.	Земляки – герои Великой отечественной войны (М.И. Быков, Д.П. Лупов, С.П. Коптев, С.В. Шилов)	4	2	2	Экскурсия в музей Якиманско-Слободской средней общеобразовательной школы
3.	Итоговое занятие	1		1	Интеллектуальная игра «Устами младенца» (мониторинг полученных знаний)

Итого:		36	14	22	
--------	--	----	----	----	--

Содержание учебного плана

Модуль 1. «Слобода – село мое родное».

Цель: формирование интереса к своей малой родине – Слободе; воспитание уважительного отношения к землякам, традициям и истории села; формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек - член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру, так именно в семье строится «большой мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он станет взрослым.

Теория

Кто такие Иоким и Анна, Димитрий Солунский, почитаемые святые Слободы, названия улиц, свой адрес.

Практика

Презентация своего генеалогического древа. Предметное моделирование по теме «Улица моя родная». Проект «Мое село – моя малая Родина»

Модуль 2. «Природа родного края».

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края. В данном разделе детям доступны знания о флоре и фауне села и реки Оки.

Теория

Флора и фауна Якиманской и Дмитриевской Слободы. Река Ока. Географическое место положения. Флора и фауна реки Оки.

Практика

Оформление гербария. Заполнение дневника наблюдений. Настольная игра по закреплению знаний о природе родного края «Что лишнее?». Экскурсия в музей природы Муромского края.

Модуль 3. «Достопримечательности Якиманской и Дмитриевской Слободы».

Цель: развитие у старших дошкольников интереса к событиям прошлого и настоящего, культуре и традициям Якиманской и Дмитриевской Слободы, и ее достопримечательностям. В данном разделе детям доступны сведения о том, каким была Слобода в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают

экскурсии» по историческим памятникам и музеям, знакомятся с историей развития транспорта от повозки до современных средств передвижения, развития сельскохозяйственной и деревообрабатывающей промышленности.

Теория

Развитие сельскохозяйственной и деревообрабатывающей промышленности в Слободе (Питомник «Плодовый», Муромский лесхоз – ФЛ ГУ «ВладЛес»). Инфраструктура Слободы (Школа, школьный музей, детские сады, дома культуры, амбулатории, библиотеки.). Частная обсерватория А.С. Спасского, памятники и стеллы села.

Практика

Музыкально – спортивное развлечение «Эколята Слободы!». Занятие по рисованию «Инфраструктура Слободы». Лепка по теме «Космос». Предметное моделирование «Модель села».

Модуль 4. «Ими гордятся слободчане!».

Цель: формирование патриотических чувств и развития духовности дошкольников. В данном разделе дети знакомятся с талантливыми и выдающимися земляками, с героями ВОВ и участниками СВО.

Теория

Луковников Н.Н. - подполковник, инженер-испытатель, руководитель лаборатории заправки топливной системы ракеты «Протон» космодрома «Байконур», художник. Земляки – герои Великой отечественной войны (М.И. Быков, Д.П. Лупов, С.П. Коптев, С.В. Шилов). Герои СВО.

Практика

Моделирование звездного неба. Занятие по аппликации «Война глазами детей». Интеллектуальная игра «Устами младенца».

Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе является одним из важнейших факторов в нравственно-патриотическом воспитании. Только познакомив дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

1.4. Планируемые результаты освоения

Программы

Воспитательные

- Сформированы базовые представления о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему миру.
- Развита чувство гордости, бережное отношение к родному селу и природе.

Развивающие

- Развита интерес к родному селу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развита способности чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

Образовательные

- Знает представителей растительного и животного мира Владимирской области.
- Знает: кто такие слободчане и чем они занимаются; имена героев-земляков и их подвиги, людей, прославивших наш край.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	Первый	36	36	36	Один раз в неделю по одному академическому часу

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: программа реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №7» с. Дмитриевская Слобода с применением следующего оборудования: компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, столы и стулья по количеству детей, альбомы, акварельные краски, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы по количеству детей.

Информационное обеспечение: аудио-, видео -, фото - , интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3 Формы аттестации

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем группы в рамках педагогической деятельности на начальном и завершающем этапах изучения каждого тематического направления.

Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в ходе их самостоятельной и совместной специально организованной деятельности. Диагностика предполагает использование таких форм, как беседа, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и пр.

Для осуществления процедуры диагностики используются специально разработанные диагностические карты.

Разработанные критерии оценки уровня освоения программы имеют три степени проявления показателей (высокий, средний и низкий). Соотношение показателей и критериев их проявления позволит определить уровень освоения детьми содержания Программы.

Анализ полученных результатов - это основание для корректировки педагогических действий педагога и планирования индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения Программы.

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, заполнение диагностических карт.
Текущий	В течение всего учебного	Определение степени усвоения детьми	Педагогическое наблюдение, опрос,

	года	учебного материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	контрольное занятие.
Промежуточный	По окончании изучения модуля.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Презентация творческих работ, демонстрация моделей.
Итоговый	В конце учебного года	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Контрольное занятие, игра-испытание. Заполнение диагностических карт.

2.4 Оценочные материалы

Диагностика проводится два раза в год (сентябрь и май), а также имеет текущий и промежуточный контроль. Обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Основные диагностические методы:

- ✓ Наблюдения;
- ✓ Проблемная (диагностическая) ситуация;
- ✓ Беседа.

Формы проведения диагностики:

- ✓ Индивидуальная;
- ✓ Подгрупповая;
- ✓ Групповая.

Диагностическая карта определения уровня представления о своей малой Родине

Ф.И.О.	Называет свое имя, фамилию и отчество, возраст, пол, имена членов своей семьи, место работы родителей, домашний адрес, имена и отчества воспитателей своей группы улицу на которой живет.	Знает название родного поселка. Узнает достопримечательности по иллюстрациям, памятные места, выдающих земляков, виды городского транспорта, название улиц ближайшего окружения.		Знает животных, птиц и растений родного края, называет реки родного края, заботится об окружающей природе. Знает времена года, умеет рассказывать, как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы, правила поведения в природе		Знает название нашей страны, президента, столицу России, государственные символы, народные праздники и их значение, военные профессии.		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

Низкий уровень (1балл) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

Средний уровень (2 балла) – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

Высокий уровень (3 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

2.5 Методические материалы

Основные принципы Программы

Необходимость обязательного учета возрастных и психологических особенностей детей в содержании и организации краеведческой работы в рамках образовательного процесса способствовала определению принципов работы по программе:

- принцип наглядности,
- принцип энциклопедичности,
- принцип интеграции,
- принцип развивающего характера образования,
- принцип индивидуализации,
- принцип единства с семьей.

Беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Используемые технологии и методики:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения детьми навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

2.6 Список использованной литературы

Список литературы, использованной педагогом

1. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е.«Мы живем в России», Москва 2011
2. Алешина Н.В, Смирнова Т.В, Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране -ООО«Издательство«Скрипторий 2003»,30.08.2011..
3. Пантелеева Н.Г. « Знакомим детей с малой Родиной», 2015г.
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. М., 2003.
5. Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000.

6. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание для детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности», 16.01.2012г.
7. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб - Детство-Пресс 1998.

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам)

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2007
2. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. -М., Мозаика-Синтез
3. Мирясова В.И., Коноваленко С.В. Родная природа в стихах и загадках. М., 2001.
4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
5. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М., 2002 По коммуникативному развитию и социальному воспитанию» - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
6. Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Польшова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, 2009г.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям

1. Беспалов Н. Муром. Памятники искусства XVI – начала XIX века. - Ярославль: 1971.
2. Воцинина-Киселева Н.П. О Муроме. Воспоминания (семейная хроника купцов Воцининых). - Муром: 2007.
3. Горская А.А. Муром. Путеводитель. - 2008.
4. Масленицын С.И. Муром. - М.: «Искусство», 1971.
5. Пудков Д. Муром. Историко-экономический очерк. - Ярославль: 1979.
6. Чернышев В.Я. Московская улица. (Социоэкономическая история XVII – нач. XX вв.). - Муром: 2005.
7. Чернышев В.Я. Муром. Краткий путеводитель. - Муром: 2004.
8. Чернышев В.Я. Муромский Спасский монастырь. - М.: 2006.
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
10. <https://cosmic.lib33.ru/lukovnikov-nikolaj-nikolaevich/>
11. <https://www.kakprosto.ru/kak-982563-sergey-antonovich-spaskiy-astronom-samouchka-iz-muroma>
12. <https://ote4estvo.ru/reki-rossii/47491-reka-oka.html>

13. https://vk.com/video73031559_170239865

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 «Слобода – село мое родное» 10 часов								
1	сентябрь	07.09 14.09 2023 г.	15.30- 16.00	Занятие - путешествие	2	История возникновения села Якиманская Слобода, Дмитриевская Слобода	Музыкальн ый зал	Виктор ина по изученн ым темам
2	сентябрь	21.09 28.09 2023 г.	15.30- 16.00	Занятие- экскурсия	2	Посещение православного храм св. великомученика Димитрия Солунского	храм св. великомучен ика Димитрия Солунского	Виктор ина по изученн ым темам
3	октябрь	12.10 19.10 26.10 2023 г.	15.30- 16.00	Традиционн ое занятие	3	Семья. Традиции семьи.	Музыкальн ый зал	Презен тация своего генеало гическо го древа
4	ноябрь	02.11 09.11 2023 г.	15.30- 16.00	Моделиров ание	2	Улица родная, дом ты мой родной!	Музыкальн ый зал	Предме тное модели рование по теме
5	ноябрь	16.11 2023 г.	15.30- 16.00	Проектная деятельност ь	1	Итоговое занятие	Музыкальн ый зал	Презен тация проекта
Модуль 2 «Природа родного края» 10 часов								
6	Ноябрь Декабрь	23.11 30.11 07.12 2023 г.	15.30- 16.00	Традиционн ое занятие	3	Флора Якиманской и Дмитриевской Слободы	Музыкальн ый зал	Оформ ление гербари я
7	Декабрь Январь	14.12 21.12 11.01 2024 г.	15.30- 16.00	Традиционн ое занятие	3	Фауна Якиманской и Дмитриевской Слободы	Музыкальн ый зал	Заполне ние дневни ка наблюд ений

8	Январь Февраль	18.01 25.01 01.02 2023 г	15.30- 16.00	Традиционн ое занятие	3	Река Ока. Географическое место положения. Флора и фауна реки Оки	Музыкальны й зал	Настол ьная игра по закрепл ению знаний о природ е родного края «Что лишнее ?»
9	Февраль	08.02	15.30- 16.00	Занятие- экскурсия	1	Итоговое занятие	Музей природы Муромского края	Выстав ка рисунк ов
Модуль 3 «Достопримечательности Якиманской и Дмитриевской Слободы» 8 часов								
10	Февраль	15.02 22.02 2024 г.	15.30- 16.00	Традиционн ое занятие	2	Развитие сельскохозяйствен ной и деревообрабатыва ющей промышленности в Слободе (Питомник «Плодовый», Муромский лесхоз – ФЛ ГУ «ВладЛес»)	Музыкальны й зал	Музыка льно – спортив ное развлеч ение «Эколя та Слобод ы!»
11	Февраль Март	29.02 07.03 2024 г.	15.30- 16.00	Занятие- путешестви е	2	Инфраструктура Слободы (Школа, школьный музей, детские сады, дома культуры, амбулатории, библиотеки.)	Музыкальны й зал	Выстав ка детских рисунк ов по итогам экскурс ии
12	Март	14.03 21.03 2024 г.	15.30- 16.00	Продуктивн ые виды деятельност и	2	Частная обсерватория А.С. Спасского, памятники и стеллы села.	Музыкальны й зал	Лепка по теме «Космо с»

13	Март Апрель	28.03 04.04 2024 г.	15.30- 16.00	Моделирование	2	Итоговое занятие	Музыкальный зал	Предметное моделирование «Модель села»
Модуль 4 «Ими гордятся слободчане!» 8 часов								
14	Апрель	11.04 18.04 25.04 2024 г.		Занятие-путешествие	3	Луковников Н.Н. - подполковник, инженер-испытатель, руководитель лаборатории заправки топливной системы ракеты «Протон» космодрома «Байконур», художник.	Городской планетарий	Космический квэст
15	Май	02.05 09.05 16.05 23.05 2024 г.		Проектная деятельность	4	Земляки – герои Великой Отечественной войны (М.И. Быков, Д.П. Лупов, С.П. Коптев, С.В. Шилов)	Музей Якиманско-Слободской СОШ	Проект «Герои в моей семье»
16	Май	30.05 2024 г.		Игровое занятие	1	Итоговое занятие	Музыкальный зал	Интеллектуальная игра «Устам и младенца» (мониторинг полученных знаний)